


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета Института медицины,  
экологии и физической культуры УлГУ  
от «17» мая 2023 г., протокол № 9/250

Председатель  /Мидленко В.И./  
(подпись, расшифровка подписи)  
«17» мая 2023 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Стоматология
Факультет	Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии
Курс	4

Направление (специальность) 31.05.01 Лечебное дело  
(код направления (специальности), полное наименование)

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Смолькина А.В.	общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии	заведующий кафедрой, д.м.н., профессор
Соломатина Н.Н.	общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии	доцент, к.м.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой госпитальной терапии
 / Смолькина А.В. / Подпись / ФИО «03» мая 2023 г.	 / Визе-Хрипунова М.А. / Подпись / ФИО «15» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

подготовка студентов по теории практике современной стоматологии и практике в частности челюстно-лицевой хирургии, которая является разделом общей хирургии и тесно связана с другими медицинскими дисциплинами.

Сформировать у студентов знания и умения оказывать помощь больным при неотложных состояниях (кровотечение, шок, асфиксия и т.д.), при различных видах повреждений лицевого скелета, а также при тяжелых гнойно-воспалительных процессах челюстно-лицевой области. Обучить профилактике основных стоматологических заболеваний, подчеркнув при этом роль врача общей практики в организации диспансерного наблюдения на местах для своевременного устранения пороков развития, предопухольных процессов и целого ряда заболеваний зубочелюстной системы.

### Задачи освоения дисциплины:

1. Ознакомление студентов с историей развития стоматологии как науки, основами профилактики стоматологических заболеваний, диспансеризацией и реабилитацией стоматологических больных.

2. Ознакомить студентов с местом стоматологии среди других клинических дисциплин, показать роль стоматологических заболеваний в патогенезе ряда заболеваний внутренних органов, роль врача общей практики в профилактике ряда патологических процессов челюстно-лицевой области.

3. Ознакомление студентов с методикой исследования органов полости рта (визуальные, мануальные, функциональные, вспомогательные и т.д.) с определением значения результатов данного исследования в общеклиническом обследовании больных по выявлению патологического состояния организма (эндокринные нарушения, инфекционные заболевания, заболевания крови, желудочно-кишечного тракта, кожи, гиповитаминозы).

4. Ознакомления студентов с этиологией, патогенезом, клиникой, диагностикой, осложнениями, профилактикой и лечением наиболее часто встречающихся, имеющих социальную, диалектическую значимость заболеваний и повреждений челюстей.


## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Стоматология» относится к базовой части «Дисциплины (модули) специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета) высшего медицинского образования и изучается в седьмом семестре на 4 курсе.

Основные знания и навыки, необходимые для изучения дисциплины, формируются:

- дисциплинами: Психология и педагогика врачебной деятельности, Иммунология, практика «Общий уход за терапевтическим больным»; общая хирургия, введение в специальность.

- Дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и навыки для освоения последующих дисциплин: Патологическая анатомия, Пропедевтика внутренних болезней, Судебная медицина, Основы функциональной и лабораторной диагностики, Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия, Фармакология, Топографическая анатомия и оперативная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


хирургия, Акушерство и гинекология, Дерматовенерология, Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, Оториноларингология, Педиатрия, Факультетская хирургия, Факультетская терапия, Офтальмология, Профессиональные болезни; Психиатрия, медицинская психология; Эндокринология, Судебная медицина, Госпитальная терапия, Поликлиническая терапия; Травматология, ортопедия; Инфекционные болезни; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Фтизиатрия; Онкология, лучевая терапия; Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза; Современные аспекты неврологии; Лучевая диагностика; Актуальные вопросы гинекологии;

Клиническая психология, Клиническая фармакология, Актуальные вопросы госпитальной хирургии; Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия; Современные аспекты онкологии; Урология, андрология; Паллиативная медицина, Хирургическая гастроэнтерология, Клиническая электрокардиография, Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции; Современные проблемы невынашивания беременности; Диабетология и неотложная эндокринология, Клиническая практика (Помощник врача стационара), Уход за терапевтическим и хирургическим больным; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения), Помощник палатной медицинской сестры, Помощник процедурной медицинской сестры, Подготовка к государственной итоговой аттестацией, Государственная итоговая аттестация.


### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Изучение дисциплины «Стоматология» в рамках освоения материала по дисциплине направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО :


<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ИД-1 опк4 Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


	<p>методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных заболеваний; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства; порядки оказания медицинской помощи при основных заболеваниях терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического и др. профилей.</p> <p>ИД-2 опк4</p> <p>Уметь: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата; сформулировать клинический диагноз;</p>
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

	<p>разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК4</small></p> <p>Владеть: Владеть методами использования медицинских изделий в диагностике и лечении терапевтических больных</p>
<p><b>ОПК-7</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИДК-1 <small>ОПК7</small></p> <p>Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения; виды и методы современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный), профилактики послеоперационных легочных осложнений, - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК7</small></p> <p>Уметь: пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; пользоваться номенклатурой IUPAC составления</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


	<p>названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные противовирусные и биологические препараты; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов.</p> <p>ИД-3 опк7</p> <p>Владеть: методами анализа клинических, лабораторных и инструментальных данных для определения алгоритма ведения пациента, составления схем медикаментозного и немедикаментозного лечения.</p>
<p><b>ПК-2</b> Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).</p> <p>Уметь: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация); провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

	<p>сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, эндокринной и мочевыделительной; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p>Владеть: методами общеклинического объективного обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при заболеваниях внутренних органов; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики при патологии внутренних органов.</p>
<p><b>ПК-3</b> Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: критерии диагноза наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. Особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показаний для плановой госпитализации; особенности лечения заболеваний внутренних органов в амбулаторно-поликлинических условиях, в т.ч. условиях дневного стационара.</p> <p>Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; разработать алгоритм тактики ведения больного терапевтического профиля в поликлинике.</p> <p>Владеть: алгоритмом определения тактики ведения больного с терапевтической патологией, проведение дифференциального диагноза при терапевтической патологии.</p>

**4.ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах – 2**  
**4.2. По видам учебной работы (в часах) - 72**

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		№ семестра	№ семестра
		7	8
Контактная работа	40	-	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

обучающихся с преподавателем в соответствии с УП			
<i>Аудиторные занятия:</i>	40	40	-
Лекции (в т.ч. <u>8</u> ПрП)*	8	8	-
Семинары и практические занятия	32, из них в интерактивной форме 6	32	-
Лабораторные работы, практикумы	-	-	-
Самостоятельная работа	32	32	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат, презентации, решение задач	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточной аттестации. (Зачет). (Экзамен).	-	Зачет -	-
Всего часов по дисциплине	72	72	-

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

*\*часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*


#### 4.3. Содержание дисциплины

##### Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>7 семестр</b>							
<u>Тема 1.</u> История стоматологии.	14	2	6	-	1	6	Опрос



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Кариес, пульпит, периодонтит.							
<b>Тема 2.</b> Заболевания пародонта и слизистой полости рта.	12	2	6	-	1	6	Тесты, опрос
<b>Тема 3.</b> Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	12	1	5	-	1	5	Тесты, опрос
<b>Тема 4.</b> Травмы челюстно-лицевой области.	11	1	5	-	1	5	Тесты, опрос
<b>Тема 5.</b> Врожденные аномалии губы и неба. Виды прикуса.	11	1	5	-	1	5	Тесты, опрос
<b>Тема 6.</b> Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.	12	1	5	-	1	5	Тесты, опрос
<b>зачет</b>	-	-	-	-	-	-	Билеты
Всего за дисциплину	72	8	32		6	32	

Интерактивные формы проведения занятий - Деловая игра. Работа в малых группах.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема 1. История стоматологии. Кариес, пульпит, периодонтит.**

Кариес зубов – патологический процесс, который проявляется после прорезывания зубов. При этом отмечается деминерализация и размягчение твердых тканей зуба с последующим образованием дефекта – кариозной полости.

Кариес – полиэтиологическое заболевание. Причиной его развития является комплекс факторов общего и местного характера.

Классификация, клиника, диагностика, лечение.

Пульпит - Воспалительный процесс в пульпе является результатом реакции на различные раздражители (микроорганизмы и их токсины, травма, сильнодействующие лекарственные препараты).

Классификация, клиника, диагностика, лечение.

Периодонтит – воспаление околоверхушечных тканей зуба (периодонт, костная ткань альвеолы), которое возникает в результате инфицирования периодонта, а также травмы и воздействия сильнодействующих лекарственных препаратов.


Классификация, клиника, диагностика, лечение.

### **Тема 2. Заболевания пародонта и слизистой полости рта.**

Заболевания пародонта имеют значительный удельный вес среди всех стоматологических заболеваний. Частота и тяжесть их увеличивается с возрастом. По сведениям комитета экспертов ВОЗ, наблюдается почти 100 % поражения пародонта у лиц старше 40 лет. Эти заболевания часто являются очагами хронической инфекции, хронической интоксикации и сенсибилизации организма. Лечение данной патологии является трудной и окончательно не решенной проблемой.

1. ГИНГИВИТ – воспаление десны, обусловленное неблагоприятным воздействием местных и общих факторов и протекающее без нарушения целостности зубодесневого соединения.

Формы: катаральный, гипертрофический, язвенный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

*Тяжесть:* лёгкий, средний, тяжёлый.

*Течение:* острый, хронический, обострившийся.

*Распространённость:* локализованный, генерализованный.

2. ПАРОДОНТИТ – воспаление тканей пародонта, характеризующееся прогрессирующей деструкцией пародонта и кости альвеолярного отростка челюстей, – воспалительно-дистрофический процесс.

*Тяжесть:* лёгкий, средний, тяжёлый.

*Течение:* острый, хронический, обострение, абсцедирование, ремиссия.

*Распространённость:* локализованный, генерализованный.

3. ПАРОДОНТОЗ – дистрофическое поражение пародонта.

*Тяжесть:* лёгкий, средний, тяжёлый.

*Течение:* хронический, ремиссия.

*Распространённость:* генерализованный.

4. ИДИОПАТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ: с прогрессирующим лизисом тканей пародонта (пародонтолиз), синдром Папийон-Лефевра, нейтропения, агаммаглобулинемия, некомпенсированный диабет и др.

5. ПАРОДОНТОМА – опухоли и опухолеподобные заболевания: эпулис, фиброматоз и др.

Клиника, диагностика, лечение.

Среди вирусных заболеваний слизистой оболочки полости рта ведущая роль принадлежит патологии герпетической природы. Герпетическая инфекция – самая распространённая вирусная инфекция человека. Чаще всего наблюдается острый герпетический стоматит, который составляет 89,2-94,8 % в структуре стоматологических заболеваний и 80-85 % всех заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.

Вирус простого герпеса вызывает поражение слизистой полости рта, глаз, носа, желудочно-кишечного тракта, нервной системы, паренхиматозных органов, кожи. Инфекция передаётся контактным и воздушнокапельным путём. Развитию данной патологии способствует нарушение целостности слизистых и кожных покровов, переохлаждение, перегрев, переутомление, ОРВИ, острый нефрит, корь и др.

Острый герпетический стоматит чаще наблюдается у детей в возрасте от 6 месяцев до 3 лет. Вирус простого герпеса может поражать слизистую полости рта у взрослых и протекает тяжелее. У грудных детей материнские антитела уже исчерпаны, а собственная система ещё не образует соответствующие антитела.

### **Тема 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.**

Пациенты с ВОСПАЛИТЕЛЬНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ челюстно-лицевой области составляют 25-30 % всех больных, которые нуждаются в помощи хирурга-стоматолога. Нередко наблюдается тяжелое течение этих заболеваний в связи с появлением устойчивых форм микроорганизмов, развитием аллергических реакций, сенсибилизацией организма, снижением иммунологического статуса. Могут быть осложнения в виде абсцесса легкого, тромбоза черепно-мозговых синусов, медиастинита и др.

Клинически различают следующие заболевания:

#### **А. ПЕРИОДОНТИТ**

*Острый:*

– серозный

– гнойный

*Хронический:*

– фиброзный

– гранулирующий


– гранулематозный

*Обострение*

*хронического*

#### **Б. ПЕРИОСТИТ ЧЕЛЮСТИ**

#### **В. ОСТЕОМИЕЛИТ ЧЕЛЮСТИ**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

*По клиническому течению процесса:*

- острый
- подострый
- хронический
- обострение хронического

*По характеру распространения процесса:*

- ограниченный
- диффузный

#### Г. АБСЦЕСС И ФЛЕГМОНА

- лица
- околочелюстные
- дна полости рта
- окологлоточные
- языка
- шеи

#### Д. ЛИМФАДЕНИТ ЛИЦА И ШЕИ

Клиника, диагностика, лечение и профилактика.

Затрудненное прорезывание нижних зубов мудрости нередко является причиной развития тяжелых патологических процессов челюстно-лицевой области – перикоронарита. Затрудненное прорезывание третьего моляра нижней челюсти обусловлено: а) плотной костной тканью нижней челюсти, а также слизистой десны, потерявшей свою эластичность; б) отсутствием места в альвеолярном отростке.

Клиническая картина воспаления верхнечелюстной пазухи одонтогенного происхождения мало чем отличается от риногенного. Одонтогенный гайморит может быть острым, хроническим и обострившимся хроническим.

Развитие одонтогенного гайморита обусловлено местными и общими факторами. К местным патогенетическим факторам относят: периодонтит, периостит, остеомиелит, нагноившуюся радикулярную кисту верхней челюсти, вскрытие верхнечелюстной пазухи во время удаления зуба, проталкивание корня в пазуху, чему способствуют анатомические особенности – близкое прилегание к дну пазухи верхушек корней второго премоляра и двух моляров верхней челюсти. Развитию гайморита способствует снижение сопротивляемости и сенсibilизации организма.

#### 1. ЖАЛОБЫ:

- а) Рана, ссадина, кровоподтеки.
- б) Отек мягких тканей лица.
- в) Возможно кровотечение.
- г) Боль при движении нижней челюсти.
- д) Слюнотечение.

#### 2. АНАМНЕЗ ЗАБОЛЕВАНИЯ:


- а) Нанесение удара в лицо тяжелым предметом.
- б) Потеря сознания, тошнота, рвота.

3. АНАМНЕЗ ЖИЗНИ: частое употребление алкоголя, больной при нанесении удара был в алкогольном опьянении.

Клиника, диагностика, лечение.

#### **Тема 4. Травмы челюстно-лицевой области.**

Повреждения мягких тканей и костей лица чаще возникают в результате удара тупым или острым предметом, укуса животных, от огнестрельного оружия. Причинами ранения могут

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

быть транспортные происшествия, спортивные, производственные травмы и огнестрельное оружие, падения, ушибы. При этом различают ушибы и раны мягких тканей, переломы зубов и костей лица. Могут быть ранения только мягких тканей, только челюсти либо сочетанные повреждения. В мирное время доминируют бытовые травмы лица. Чаще страдают мужчины в возрасте 20-40 лет.

### **Тема.5. Врожденные аномалии губы и неба. Виды прикуса.**

#### ***Расщелины верхней губы (заячья губа).***

По характеру и числу расщелины могут быть полными, частичными, одно и двусторонними. Порок не препятствует вскармливанию ребенка грудью, но этим детям показаны ранние операции, так как их отсрочка приводит к деформации носа. Операция (хейлопластика) заключается в пластическом ушивании дефекта.

***Расщелина неба (волчья пасть).*** Она может быть одно- и двусторонней, полной, частичной, сквозной, несквозной. Свободный выход воздуха через нос нарушает артикуляцию (речь), так как в рото-носоглотке необходимо определенное давление воздуха. Ребенок не может сосать грудь, так как это сопровождается поперхиванием. Для консервативного лечения применяются obturatory разных конструкций. Оперативное устранение дефекта – радикальная уранопластика рекомендуется в 10-12 лет.

Классификация прикуса.

### **Тема 6. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.**

*Обследование* онкологических больных с доброкачественными опухолями проводят по принятой схеме. Однако она имеет и свои особенности:

1. Врач обязан подробно расспросить больного о его профессии, о действии неблагоприятных факторов и атмосферных влияний, сколько лет работал в таких условиях, какие имеет вредные привычки (курение, держание губами каких-либо предметов).

2. Осмотреть кожу лица, шеи. Обратит внимание на наличие пигментных пятен, каких-либо возвышающихся над кожей образований, язв или корочек, втяжений, деформаций, рубцовых изменений, выбуханий шейных вен, одутловатости.

3. Определить их консистенцию, отношение к окружающим тканям, изменение цвета при надавливании.

4. Изучить зоны регионарного лимфооттока. Определить количество, размеры, бугристость, подвижность, болезненность лимфоузлов, их спаянность между собой и с телом челюсти, увеличены ли лимфатические узлы подчелюстной, подбородочной, околоушной и других областей.


5. Тщательно обследовать нижнюю и верхнюю губы, проверить их плотность, подвижность.

6. Провести пальпацию слизистой и тканей полости рта (щек, языка, мягкого и твердого нёба). Дно полости рта пропальпировать бимануально.

7. При подозрении на малигнизацию следует провести биопсию и рентгенологическое исследование.

Новообразования лица, полости рта и челюстей подразделяют на доброкачественные и злокачественные. Доброкачественные новообразования могут быть одонтогенного и неодонтогенного происхождения.

Доброкачественные опухоли, как правило, четко отграничены от окружающих тканей. Увеличиваясь в объеме, они не врастают в соседние ткани, а лишь раздвигают их. Доброкачественные опухоли растут медленно, иногда годами. Поэтому они не вызывают

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

заметных функциональных расстройств, не нарушают общего состояния больного и не метастазируют.

Злокачественные опухоли характеризуются быстрым ростом. При этом они не только раздвигают окружающие ткани, но и прорастают, разрушая их. В результате разрушения кровеносных сосудов наблюдается кровотечение. Появляются невралгические боли, неврит, парестезия или потеря чувствительности с большим или меньшим нарушением функции заданного опухолью органа. Эти опухоли часто дают метастазы.

К истинным одонтогенным опухолям доброкачественной природы относят адамантиному, мягкую одонтому, одонтогенную фиброму. К опухолевым образованиям воспалительного или врожденного происхождения относят одонтогенные, фолликулярные кисты, твердую одонтому, цементому, эпulis.

Различают радикулярные (околокорневые) и фолликулярные (фолликул зуба, чаще коронка) одонтогенные кисты.

Остеомы. Эпулис. Остеобластокластома. Гемангиомы. Фибромы и папилломы. Лейкоплакии. Классификация, клиника, диагностика лечение этих заболеваний.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### **Тема 1. История стоматологии. Кариес, пульпит, периодонтит.**

Форма проведения – практическое занятие, интерактивная форма-деловая игры: работа в малых группах.

#### Вопросы:


1. Этиология кариеса.
2. Классификация кариеса.
3. Основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного при кариесе зубов.
4. Клиника кариеса.
5. Общее и местное лечение кариеса. Профилактика кариеса.
6. Этиология пульпита.
7. Классификация пульпита.
8. Клиника острых форм пульпита, обострившегося хронического пульпита.
9. Клиника хронических форм пульпита.
10. Методы обезболивания пульпы.
11. Методы лечения пульпита.

#### **Контрольные вопросы для самостоятельной работы.**

1. Этиология периодонтита.
2. Классификация периодонтита.
3. Методы диагностики периодонтита.
4. Клиника острого верхушечного периодонтита, обострившегося хронического периодонтита.
5. Клиника хронического периодонтита.
6. Основные этапы лечения периодонтита.
7. Пути оттока экссудата.

### **Тема 2. Заболевания пародонта и слизистой полости рта.**

Форма проведения – практическое занятие, интерактивная форма-деловая игры: работа в малых группах.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Вопросы:

1. Основные признаки пародонтита.
2. Основные методы исследования больного с заболеваниями пародонта.
3. Дополнительные методы исследования.
4. Клинико-рентгенологические признаки хронического течения пародонтита.
5. Общие принципы лечения больных пародонтитом.
6. Местное и общее лечение пародонтита.
7. Показания к применению стимулирующей терапии.
8. Физические методы лечения пародонтита.
9. Определение гингивита.
10. Классификация гингивита.
11. Этиология гингивита.
12. Клиника, лечение, профилактика различных форм гингивита.
13. Физические факторы, применяемые при лечении гингивита.
14. Основные клинические симптомы пародонтоза.
15. Клиника, лечение пародонтоза.
16. Физические методы лечения пародонтоза.
17. Сущность диспансеризации.
18. Задачи диспансеризации.
19. Этиология периодонтита.
20. Классификация периодонтита.
21. Методы диагностики периодонтита.
22. Клиника острого верхушечного периодонтита, обострившегося хронического периодонтита.
23. Клиника хронического периодонтита.
24. Основные этапы лечения периодонтита.
25. Пути оттока экссудата.

***Контрольные вопросы для самостоятельной работы.***


1. Этиология герпетической инфекции.
2. Основные клинические симптомы острого и хронического герпетического стоматита.
3. Методы лечения больного герпетическим стоматитом.
4. Профилактика герпетической инфекции

***Тема 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.***

Форма проведения – практическое занятие, интерактивная форма-деловая игры: работа в малых группах.

Вопросы:

1. Этиология и патогенез острого периостита.
2. Симптоматология острого периостита.
3. Лечение острого периостита.
4. Физические методы лечения.
5. Профилактика острого периостита.
1. Этиология и патогенез остеомиелита.
2. Классификация остеомиелита.
3. Клиническая характеристика абсцесса и флегмоны челюстно-лицевой области.
4. Принципы лечения абсцесса и флегмоны челюстно-лицевой области.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

5. Консервативные и хирургические методы лечения абсцесса и флегмоны челюстно-лицевой области.
6. Реабилитация больных.
7. Клиника острого, подострого и хронического одонтогенного остеомиелита.
8. Лечение одонтогенного остеомиелита.
9. Физиотерапия одонтогенного остеомиелита.
10. Анатомия лимфатической системы лица.
11. Классификация лимфаденита.
12. Этиология лимфаденита.
13. Клиника лимфаденита.
14. Лечение лимфаденита.

***Контрольные вопросы для самостоятельной работы.***

1. Ретенция зубов, клинические проявления.
2. Этиология затрудненного прорезывания нижнего зуба мудрости.
3. Перикоронарит. Клиника, диагностика, лечение.
4. Показания и противопоказания к удалению зубов.
5. Виды обезболивания.
6. Проводниковое обезболивание верхней и нижней челюстей.
7. Осложнения при проведении местного обезболивания.
8. Инструменты для удаления зубов.
9. Этиология одонтогенного гайморита.
10. Диагностика одонтогенного гайморита.
11. Лечение и профилактика одонтогенного гайморита.

**Тема 4. Травмы челюстно-лицевой области.**


Форма проведения – практическое занятие, интерактивная форма-деловая игры: работа в малых группах.

***Вопросы:***

1. Виды переломов нижней и верхней челюстей.
2. Особенности обследования пострадавших с повреждениями мягких тканей и костей лица.
3. Механизм смещения отломков.
4. Клиника переломов нижней челюсти.
5. Клиника переломов верхней челюсти.
6. Временная транспортная иммобилизация.
7. Осложнения при переломе нижней и верхней челюстей.
8. Методы постоянного закрепления фрагментов челюсти.
9. Назубные проволочные шины.
10. Основные принципы хирургической обработки ран лица.
11. Клиника и лечение переломов носовых костей.
12. Клиника и лечение перелома скуловой кости и скуловой дуги.

***Контрольные вопросы для самостоятельной работы.***

1. Уход за больными при повреждении мягких тканей и костей лица.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

2. Клиника и лечение вывиха нижней челюсти
3. Осложнения переломов.

**Тема.5. Врожденные аномалии губы и неба. Виды прикуса.**

Форма проведения – практическое занятие, интерактивная форма-деловая игры: работа в малых группах.

Вопросы:

- 1.Заячья губа. Классификация, клиника, диагностика лечение.
2. Волчья пасть . Классификация, клиника, диагностика лечение.

**Контрольные вопросы для самостоятельной работы.**

Виды прикуса.

**Тема 6. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.**

Форма проведения – практическое занятие, интерактивная форма-деловая игры: работа в малых группах.

Вопросы:

1. Классификация доброкачественных опухолей челюстно-лицевой области.
2. Клиника и лечение одонтогенных доброкачественных опухолей.
3. Клиника и лечение неодонтогенных доброкачественных опухолей.

**Контрольные вопросы для самостоятельной работы.**

1. Клинические проявления и лечение рака кожи лица и губы.
2. Частота, особенности клинического течения и лечения рака органов полости рта.
3. Клиника, лечение рака верхней челюсти.
4. Клиника, лечение рака нижней челюсти.
5. Саркома челюстей, клиника, лечение.

**7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен Учебным планом (УП).


**8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен Учебным планом (УП).


**9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Этиология и патогенез кариеса зубов.
2. Клинико-топографическая классификация кариеса зубов.
3. Клиника кариеса зубов. Лечение.
4. Методы лечения кариеса зубов.
5. Классификация кариозных полостей по Блеку.
6. Гингивит. Клиника, лечение, дифференциальная диагностика.
7. Катаральный гингивит, клиника, лечение.
8. Язвенный гингивит, клиника, лечение.
9. Клиника гипертрофического гингивита, лечение.
10. Перикоронарит, клиника, лечение.
11. Методы лечения пульпита.
12. Клиника хронических форм пульпита.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

13. Клиника хронических форм периодонта.
14. Клиника обострившегося хронического пародонтита.
15. Пути оттока экссудата из периодонта.
16. Осложнение при лечении периодонта.
17. Этиология и патогенез пародонтита.
18. Физические факторы, используемые в лечении пародонтита
19. Профилактика заболеваний пародонта.
20. Классификация заболеваний пародонта.
21. Клиника пародонтита.
22. Методы лечения пародонтита.
23. Методы рентгенологического исследования тканей периодонта и пародонта.
24. Клиника язвено-некротического стоматита. Лечение.
25. Папиллома, клиника, лечение.
26. Этиология и патогенез острого пульпита.
27. Клиника острых форм пульпиты.
28. Клиника хронических форм пульпита.
29. Гемангиома, клиника, лечение.
30. Классификация пародонтита.
31. Методы лечения хронических форм пародонтита.
32. Фолликулярная киста, клиника, лечение.
33. Рак губы, клиника, лечение.
34. Клиника хронических форм пародонтита.
35. Клиника периостита челюсти, лечение.
36. Адамантинома, клиника, лечение.
37. Остеома, клиника, лечение.
38. Радикулярная киста, клиника, лечение.
39. Методы обследования стоматологического пациента. Инструментальный метод.
40. Герпетический стоматит, клиника, лечение.
41. Остеобластокластома, клиника, лечение.
42. Остеомиелит нижней челюсти, клиника, лечение.
43. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит, клиника, лечение.
44. Эпулис, клиника, лечение. Дифференциальная диагностика.
45. Рак челюсти, клиника, лечение.
46. Саркома челюсти, клиника, лечение. Дифференциальная диагностика.
47. Фиброма, клиника, лечение.
48. Клиника и лечение одонтогенного гайморита.
49. Связь одонтогенной инфекции с соматическими заболеваниями.
50. Красный плоский лишай, клиника, лечение.
51. Рак слизистой оболочки полости рта, клиника, лечение.
52. Одонтома, клиника, лечение.
53. Вывих нижней челюсти, клиника, лечение.
54. Виды переломов нижней челюсти.
55. Виды переломов верхней челюсти.
56. Виды прикуса.
57. Объясните патологию «Заячья губа».
58. Объясните патологию «Волчья пасть»


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

### Форма обучения *очная*

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b><u>Тема 1.</u></b> История стоматологии. Кариес, пульпит, периодонтит	проработка учебного материала	6	устная проверка при собеседовании
<b><u>Тема 2.</u></b> Заболевания пародонта и слизистой полости рта.	проработка учебного материала	6	устная проверка при собеседовании
<b><u>Тема 3.</u></b> Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	проработка учебного материала	5	устная проверка при собеседовании
<b><u>Тема 4.</u></b> Травмы челюстно-лицевой области.	проработка учебного материала	5	устная проверка при собеседовании
<b><u>Тема 5.</u></b> Врожденные аномалии губы и неба. Виды прикуса.	проработка учебного материала	5	устная проверка при собеседовании
<b><u>Тема 6.</u></b> Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.	проработка учебного материала	5	устная проверка при собеседовании

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы по дисциплине «Стоматология»

#### основная:

1. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; Максимовский Ю.М.; Митронин А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452905.html> . - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-5290-5.
2. Бритова, А. А. Стоматология. Эндодонтия : учебное пособие для вузов / А. А. Бритова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-04503-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438045>


#### дополнительная:

1. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология : учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; Максимовский Ю.М.; Митронин А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418925.html> . - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1892-5.
2. Базикян Э.А., Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э.А. Базикян [ и др.]; под ред. Э.А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3962-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439623.html>
3. Марцева О. В. Способ диагностики и лечения кариеса дентина с использованием физических факторов : учеб.-метод. пособие / О. В. Марцева, В. В. Миронова; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с титул. экрана; Электрон. версия печ. публикации. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 562 Кб). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/64>
4. Соломатина Н. Н. Выявление онкологических заболеваний на приеме у врача стоматолога : электронный учебный курс / Н. Н. Соломатина, А. В. Смолькина. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=87582> . - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.

#### учебно-методическая (разработанная ННР, реализующими ОПОП ВО) литература:

1. Смолькина А. В. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы по дисциплине «Стоматология» для специальностей 31.05.01 «Лечебное дело» и 31.05.02 «Педиатрия» / А. В. Смолькина, Н. Н. Соломатина. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 40 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12999> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Специалист ведущий \_\_\_\_\_ / Мажукина С. Н. \_\_\_\_\_ /  / 10.05.2023

Должность сотрудника научной библиотеки


ФИО

подпись

дата

#### б) программное обеспечение:

СПС Консультант Плюс, НЭБ РФ, ЭБС IPRBooks , АИБС «Мега Про», Система «Антиплагиат.ВУЗ», ОС Microsoft Windows, Microsoft Office 2016 «МойОфис Стандартный», Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС» Statistica Basic Academic for Windows 13

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

#### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

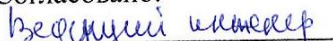
3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

  
\_\_\_\_\_  
должность сотрудника УИТиТ

  
\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

  
\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### - Для практических занятий.

**1... № 1.** Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 14). Комплект переносного мультимедийного оборудования, учебные наглядные пособия, информационные стенды. (432000, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Железнодорожный, ул. 3 Интернационала, д. 7)

### - Для лекций.

**1... № 4/** Актовый зал. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 372). Комплект мультимедийного оборудования: компьютер с доступом к сети Интернет, экран, проектор. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

**2....№ 332.** Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 200). Комплект мультимедийного оборудования: компьютер с доступом к сети Интернет, экран, проектор. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

(432017, Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (2 корпус))

**3.... №209.** Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 187). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки. Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС, ЭБС


(432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1)

### - Для самостоятельной работы.

**1.....№ 22.** Отдел обслуживания Института медицины, экологии и физической культуры научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 42 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 96,6 кв.м.

(432017, Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (2 корпус))

**2....№ 237** читальный зал, научная библиотека с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м. 432017, Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (1 корпус)


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ( по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайлов (перевод учебных материалов в аудиоформат), в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с применением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушением слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

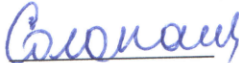
*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.*

Разработчик  заведующий кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии А.В. Смолькина

подпись

должность

ФИО

Разработчик  \_доцент кафедры общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии Н.Н. Соломатина

подпись

должность

ФИО